

<i>Título</i>	<i>Institución</i>	<i>Ciudad</i>	<i>País</i>	<i>Autor/es</i>
MESAS DE PRESENTACION DE TRABAJOS LIBRES				
Conflictos y malestar docente: una lectura desde las dimensiones grupal-institucional	Instituto de Enseñanza Superior "Florentino Ameghino"	Ushuaia, Tierra del Fuego	Argentina	Vivián Maricel Eiriz
El arte pedagógico (un cambio epistémico en educación)		Ushuaia, Tierra del Fuego	Argentina	Javier Godoy
Juegos de sobremesa: jugar en familia. Experiencias lúdicas en sala multiedad	Jardín de infantes "Dulce de leche"	Ushuaia, Tierra del Fuego	Argentina	Jesica Lascours y Carolina Rolero
Salud, drogas y publicidad: una unidad didáctica para la prevención		Ushuaia, Tierra del Fuego	Argentina	Lourdes Massey y Eliana González
Autismo: interrogantes abiertos	Instituto de Enseñanza Superior "Florentino Ameghino"	Ushuaia, Tierra del Fuego	Argentina	Martín Rizzo
El trabajo con los padres	Centro de Actividades Infantiles (C. A. I). Dirección de Políticas Socioeducativas. Escuela N° 41 "Mario Benedetti"	Ushuaia, Tierra del Fuego	Argentina	Susana Sulca y Soledad Foletto
¿De qué hablamos, cuando hablamos de Familia?	CENTES N° 1, CABA	CABA	Argentina	Andrea Urbaneja
Las representaciones acerca de la atención a la diversidad y la discapacidad en la literatura infantil	ETR Región 11. CIIE de Pilar, Nivel de Educación Primaria y Modalidad de Educación Especial	Pilar, Buenos Aires	Argentina	Miriam Persiani de Santamarina y Judit Schneider
Fotografía Terapéutica	Escuela Motivarte	CABA	Argentina	Daniela Balanovsky, Micaela Iturrioz y Mariano Mele

Delitos contra la integridad Sexual en la Escuela. Abordaje para la atención escolar	Gabinete de Psicopedagogía y Asistencia al Escolar	Río Grande, Tierra del Fuego	Argentina	Marcela Montani y Mariela Ramirez
Apostando a la transformación social a través del Arte	Casa de la Esperanza, Fundación Manos Abiertas, Red de Escuelas (Malvinas Argentinas) y Carrera de Arte Dramático USAL	Buenos Aires	Argentina	Hilda Alonso, Celeste Ros, Luciana Rossi y Hugo Varela
Una Experiencia de Escuela en la Escuela	Red de Escuelas (Malvinas Argentinas, Pcia de Buenos Aires, Argentina)	Río Turbio, Santa Cruz	Argentina	María Elizabeth Arce, María Fernanda Agüero, Andrea Silvina Cabezas y Ricardo Ignacio González Longo
Las tecnologías como potenciadoras de los aprendizajes y los vínculos entre las familias y el jardín de infantes	Universidad del Salvador, Carrera de Arte Dramático (Buenos Aires, Argentina)	Moreno, Buenos Aires	Argentina	Patricia Arce y Martha Zárate
Relaciones Vinculares entre Docentes y Alumnos	Escuela Particular Incorporada N° 1325 "Taller de Nazareth"	Venado Tuerto, Santa Fe	Argentina	Carlos Battaino y Rosana Parera
La escuela: un lugar para transformarnos	Instituto Secundario "Nuestra Señora del Hogar", Padre Mario Pantaleo, DIPREGEP 3117	González Catán, La Matanza, Buenos Aires	Argentina	Marta Aliendro, Sabrina Broich y María Cruz Bustelo

Protagonismo infantil en educación inicial	Facultad de Psicología Universidad de la República	Montevideo	Uruguay	Darío De León
Construcciones		CABA	Argentina	Cristina del Castillo
Usos problemáticos de drogas en jóvenes del barrio montevideano Malvín Norte: territorio y subjetividad	Instituto de Psicología Social - Facultad de Psicología (Universidad de la República)	Montevideo	Uruguay	Juan E. Fernández Romar
Amo TÚ celular: Acciones para el abordaje y la intervención exitosa en el aula, en la escuela	Instituto Presidente Quintana e Instituto Nuestra Sra del Huerto	Burzaco, Buenos Aires	Argentina	Diana Ferretto
Modificar positivamente el clima del aula en contextos sociales complejos ¿es tan difícil? Un estudio de caso	Universidad Nacional de Mar del Plata	Mar del Plata, Buenos Aires	Argentina	María Florencia Larrazábal y Natacha Paola Gentile
Construyendo nuevas parentalidades: "El poder de amar sin ejercer poder". Orientación para Padres Separados		CABA	Argentina	Adriana Monetti
Aplicación de técnicas de meditación y relajación del yoga, para la disminución de la violencia en el aula	Instituto de Enseñanza Superior "Florentino Ameghino"	Ushuaia, Tierra del Fuego	Argentina	Leda Pilello
Los centros de interés y el aprendizaje cooperativo: su influencia en el fortalecimiento de la convivencia escolar	Universidad de Antioquia	Medellín	Colombia	Olga Elena Rendón Rios, Marisol Santos Díaz y Nathalie Taborda
"Independizándonos". El acceso a la Autonomía. Contribuciones de la Modalidad especial en los procesos de autonomía del alumno con discapacidad intelectual	Centro de Formación Integral "Nuevo Día". DIPREGEP 5933	Ramos Mejía, Buenos Aires	Argentina	Andrea Beatriz Villagra

Pensando herramientas para resignificar la violencia	Asociación Escuela Argentina de Psicoterapia para Graduados	CABA	Argentina	Elvecia Trigo y Angélica Casado Sastre
Inconvenientes y posibilidades de las TIC en Educación, en un I.E.S. de la Provincia de Jujuy		Jujuy	Argentina	Pilar del Valle Wierna
PÓSTERES				
Obstáculos y estrategias desplegadas por jóvenes vulnerados que concurren a un dispositivo de apoyo extraescolar secundario. Un estudio de caso a nivel local.	Universidad Nacional de Mar del Plata	Mar del Plata, Buenos Aires	Argentina	Natacha Paola Gentile y María Florencia Ramajo
Tender puentes entre lo urbano y lo rural	Escuela Provincial de Educación Técnica nº 8	La Pampa	Argentina	Valeria Marotti y Marcela Leyes Avancini